Конспект занятия в старшей группе «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

Конспект занятия в старшей группе «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни; воспитывать желание следить за своим внешним видом; формировать знания о том, что природа является источником здоровья; сформировать знания о предметах личной гигиены и понятии – личная гигиена.

Задачи:

Образовательная.

1. Расширять представление детей о предметах быта, связанных с культурно- гигиеническими привычками, о том, что природа является источником здоровья.

2. Расширять представление о культурно- гигиенических привычках средствами художественной литературы.

3. Развивать умение выразительно читать знакомые потешки, стихи.

Развивающая.

1. Формировать умение ориентироваться в пространстве.

2. Развивать умение точно выполнения движения в соответствии с текстом.

3. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке образы *(****солнце****,****воздух****, ручей)*.

Воспитательная.

1. Формировать умение вести простой диалог с взрослым и сверстниками по поводу соблюдения культурно – гигиенических привычек.

2. Воспитывать желание следить за своим внешним видом и аккуратность.

Предварительная работа: Разучивание стихов разгадывание загадок; чтение произведения К. И. Чуковского *«Мойдодыр»*; беседы с детьми: о **солнце**, **воздухе**, воде; о личной гигиене.

Ход занятия:

Воспитатель – ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну *«Здоровейка»*, занимайте места в вагончиках и отправляемся:

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят, чух-чух

Чух-чух, а в поезде этом ребята сидят. Чууух.

Вот мы и приехали.

Ребята скажите, когда мы с вами ехали, что светило нам в пути?

Дети: **Солнце**.

Рассказывание потешки:

Светит **Солнышко в окошко**

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады **солнышку**.

Воспитатель: дети, а что дает нам **Солнышко**?

Дети: Тепло, свет, **солнечный загар**, витамин *«Д»*.

Воспитатель: правильно, с **солнцем мы получаем загар**, принимаем **солнечные ванны**, витамин *«Д»* нужен нам для того, чтобы **наши кости были крепкими**.

Физ. минутка *«****Солнышко****»*

Вот как **Солнышко встает**

Выше, выше, выше. Дети поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки.

К ночи **Солнышко зайдет**

Ниже, ниже, ниже. Дети приседают, опуская руки вниз.

Хорошо, хорошо **Солнышко смеется**,

А под **Солнышком нам**

Весело живется. Дети шагают на месте, хлопая в ладоши.

- ребенку предлагается нарисовать **солнышко на листе бумаги**, закреплено на мольберте, в это время включаем запись *«звук****солнца****»* *(звуки природы)*.

Воспитатель: ребята, на прогулке, дома, в детском саду каждый день мы с вами дышим **воздухом**. Скажите, каким должен быть **воздух**, чтобы мы были здоровыми?

- **воздух должен быть чистым**, без пыли и грязи *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, **воздух должен быть чистым**, свежим, без посторонних запахов. А что может случится с человеком, если **воздух будет загрязнен**?

Дети: человек может заболеть.

Воспитатель: дети, а мы с вами видим **воздух**? - Нет *(ответ детей)*. А как вы думаете, почему? – потому, что он прозрачный *(если знают отвечают)*.

- Но мы можем его почувствовать, как он тонкой струйкой, через нос попадает к нам в живот. Давайте попробуем.

Дыхательная гимнастика - упражнение *«Погончики»* по Стрельниковой.

И. П – стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

- вдох носом, плавно поворачиваем голову к правому плечу, выдох через рот, голову прямо, вдох, плавный поворот к левому плечу, выдох.

Воспитатель: дети, а к нам пришел необычный гость.

- Вот он.

- Что это?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Он худой, маленький, его можно спрятать в ладошку, вот так *(показать)*.

Наш гость хочет, чтобы я его надула **воздухом***(надуваем)*

- Ребята, какой стал шарик?

Дети: Круглый, большой.

Воспитатель: Шарик легкий или тяжелый?

Дети: Легкий.

Воспитатель: А как вы думаете почему, что у него внутри?

Дети: Потому, что внутри **воздух**.

Воспитатель: Давайте послушаем, какой звук издает шарик, когда **воздух из него выходит**.

Дети: все вместе произносят звук ш-ш-ш-ш.

Детям предлагается нарисовать **воздух в виде шарика**, так как **воздух мы не видим**, но он есть в **воздушном шарике**.

Звучит музыка и входит *«Мойдодыр»*

Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки.

К вам спешил я в детский сад,

Всех я вас увидеть рад!

Я великий умывальник.

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник

И мочалок командир.

Отвечайте мне.

Вы здоровенькие? Да *(показывают)*

Вы чистенькие? Да.

С мыло дружите? Да.

С водой дружите? Да.

- Покажите-ка, как вы дружите с водой, как моете руки *(показ детьми правила мытья рук)*

Чтение и имитация движениями.

Кран откройся нос умойся

Мойтесь сразу оба глаза

Мойтесь уши, мойся шейка, мойся шейка хорошенька.

Мойся мойся обливайся, грязь смывайся, грязь смывайся.

- А где можно встретить воду?

- В реке, ручейке, океане… *(ответы детей)*.

Игра *«Ручеек»* из коротких ленточек, разложенных в разных местах **групповой комнаты**, соединить их в одну *«большую речку»*.

Детям предлагается нарисовать воду (ручеек, в это время звучит запись *«Звуки природы»* - весенний ручеек.

- А какие предметы личной гигиены вы знаете?

- Расческа, мыло, зубная щетка, паста, зубной порошок…. *(ответы детей)*.

- Каждое утро и вечер всем нужно чистить зубы, так как между зубами остаются остатки пищи. Рассмотреть с детьми правила чистки зубов.

Рисование зубной щетки.

- А отгадаете ли вы мои загадки?

Загадки:

Зубастая пила, в лес густой пошла

Весь лес обходила, ничего не спилила

*(расческа)*

Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит

Нам усердно служит

*(зубная щетка)*

Гладко и душисто, моет очень чисто,

Нужно, чтоб у каждого было. Что это? *(мыло)*.

Она помогает нам чистыми стать

И вымыть полы и белье постирать

*(****вода****)*

Воспитатель: Ну, молодцы, теперь я уверена, что вы всегда будете следить за чистотой своего тела, за своим здоровьем. До свидания ребята.

Дарит детям детское мыло.

Воспитатель: - Ребята, вот наше путешествие и подошла к концу, нам пора отправляться в детский сад, давайте займем свои места в вагончиках.

Поехали:

Вот поезд наш мчится

Колеса стучат, а в поезде

Этом ребята сидят

Чух-чух, чух-чух,

а в поезде этом ребята сидят.

Чууух.

Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, что вы узнали, кого мы можем назвать **нашими лучшими друзьями**?

Дети: **Солнце**, **воздух и вода наши лучшие друзья**.